



El re-verso de las normalidades. Transversalización de la perspectiva de género en la Facultad de Psicología UNR

AUTOR/A/ES:

Sague, Paula
Cottone, Soledad
Aguirre, Guadalupe
López Krupp, Laureana

CORREO ELECTRÓNICO:

paulasague@hotmail.com

INSTITUCIÓN DE PERTENENCIA:

Universidad Nacional de Rosario

PALABRAS CLAVE

Transversalización de los derechos humanos, géneros, feminismos, diversidad sexual, gestión de políticas de derechos humanos

PROBLEMÁTICA ABORDADA. BREVE DESCRIPCIÓN

Desde la asunción del gobierno de la Facultad de Psicología UNR en mayo de 2019, nos hemos propuesto llevar adelante diversas políticas públicas en torno a repensar las marcas heteronormativas que habitan en nuestra institución, en nuestra formación, en nuestras prácticas docentes. Llevamos adelante diversas políticas, desde la creación de la Secretaría de DDHH y Género, el uso de lenguaje inclusivo, el reconocimiento del género autopercebido en los registros institucionales sin tener que realizar el cambio registral en el DNI, baños sin género, los cursos de actualización de las prácticas docentes en perspectiva de género, el convenio con la UNGS para la transversalización de la perspectiva de género en los programas de las currículas de grado en las carreras de nuestra Facultad, los ejes centrales de los cursillos para ingresantes a la carrera, entre otras políticas públicas que más allá de sus particularidades en tanto ampliación de derechos, cobran sentido y relevancia en un eje central que implica repensarlo todo; tenemos la responsabilidad de formar fu-



turxs trabajadorxs de la salud que serán quienes abordarán las demandas y necesidades de su comunidad, pero también es el presente: cómo abrir interrogantes, cómo transformar nuestras prácticas y discursos desde cada lugar que transitamos -como docentes, como estudiantes, cómo ciudadanxs que queremos, necesitamos, nos urge construir otra humanidad posible que no reproduzca pasivamente la segregación -muchas veces en nombre de la ciencia- que tanto malestar y sufrimiento conllevó y conlleva en nuestra historia y actualidad.

PROYECCIONES, DESAFÍOS, OBSTÁCULOS

Erosionar la construcción acerca de la “normalidad” no puede realizarse sin interrogar la tríada de saber-poder capital, colonia y patriarcado. Ubicar las resistencias y obstáculos con esa lectura permite no fragmentar las luchas por la Emancipación.

Uno de los desafíos -y obstáculos- de las Instituciones de Educación Superior que presentamos con mayor frecuencia es este doloroso pero necesario reconocimiento: en nombre de la razón -y en ella no podemos desconocer el lugar del conocimiento y “avance” científico- se han cometido las más grandes atrocidades y segregaciones de los últimos siglos. Repensar entonces las marcas coloniales del saber, el habla del capital que nos atraviesa, el ideal heteronormativo que arrasa con las diversidades corporales, sexuales, étnicas, subjetivas, se vuelve tarea necesaria para interrumpir la inercia de la exclusión.

Desde nuestra especificidad, ubicar además el re-verso de las normalidades en torno a la conceptualización y abordaje de las locuras, interrogando e interrumpiendo la patologización de las diferencias.

BIBLIOGRAFÍA Y/O DOCUMENTACIÓN CONSULTADA

Fernández, A. M. (2007). Las lógicas colectivas. Editorial Biblios.

Galende, E. Emancipación y Cultura. Disputando la realidad. Topía. Un sitio de psicoanálisis, sociedad y cultura. <https://www.topia.com.ar/articulos/emancipacion-y-cultura-disputar-realidad>

López, M. P. (2019). Apuntes para la militancia. EME.

Percia, M.(2020).Sensibilidades en tiempos del habla del capital. Ediciones La Cebra.

Resoluciones del Consejo Directivo de la Facultad de Psicología UNR

Rolnik, S.(2019). Esferas de la Insurrección. Tinta Limón

Tajer, D. (2020). Psicoanálisis para Todxs. Topía.